



Утверждаю  
заведующей МДОБУ детский  
сад «Тополек» с.Сихонкино  
Никитина Т.М.

Приказ № 009 от 01.09.2021г

План реализации ВСОКО в МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино  
на 2021-2022 учебный год

№	Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Вопросы оперативного контроля				
1. Оценка качества педагогического контроля				
1.1	Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми во второй половине дня	Сентябрь, март	Заведующий Педагоги	
1.2	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Ежемесячно	Заведующий Педагоги	
1.3	Подготовка педагогов к ООД	Октябрь, декабрь, февраль, апрель, июль	Заведующий Педагоги	
1.4	Двигательная активность детей в режиме дня	Ноябрь, май, август	Заведующий Педагоги	
1.5	Проведение утренней гимнастики	Февраль, май	Заведующий Педагоги	
1.6	Соблюдение режима прогулки	Сентябрь, март	Заведующий Педагоги	
1.7	Организация и проведение праздников, мероприятий, развлечений	Ежемесячно	Заведующий Педагоги	
1.8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		Заведующий Педагоги	
1.9	Удовлетворенность родителей качеством образования и услуг		Заведующий	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы				

2.1	Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству)»	Март, август	Заведующий Педагоги	
2.2	Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие (физическая культура)»	Декабрь, апрель	Заведующий Педагоги	
2.3	Материалы и оборудованием для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность)»	Ноябрь, июль	Заведующий Педагоги	
2.4	Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально – коммуникативное развитие» (ОБЖ, ПДД)	Октябрь, май	Заведующий Педагоги	
<b>1. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>				
3.1	Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий Педагоги	
3.2	Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития на конец учебного года	Май	Заведующий Педагоги	
<b>2. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>				
4.1	Культурно – гигиенические навыки у детей	Январь, июнь	Заведующий Педагоги	
4.2	Организация режима дня	Сентябрь,	Заведующий	

		Декабрь, Март, Июнь	Педагоги	
4.3	Охрана жизни и здоровья	Ежемесячно	Заведующий Педагоги	
<b>3. Тематический контроль</b>				
5.1	Эффективность работы по развитию речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности	Январь-февраль	Заведующий Педагоги	
5.2	<b>Формирование у детей художественного вкуса и интереса к различным видам изобразительной деятельности на основе знакомства с культурным и историческим наследием родного края</b>	Март	Заведующий Педагоги	
<b>4. Фронтальный контроль</b>				
6.1	Выявить состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группах	Апрель	Заведующий Педагоги	
<b>5. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>				
7.1	Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности	Август	Заведующий	
	Состояние протоколов родительских собраний	Январь, июнь	Заведующий Педагоги	
7.2	Конкурс рисунков «Мы один народ, у нас одна страна!»	Ноябрь	Заведующий Педагоги	
7.3	Смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада» с участием родителей	Декабрь	Заведующий Педагоги	

7.4	Фестиваль театрального искусства (открытый просмотр театральной деятельности)	Март	Заведующий Педагоги	
7.6	Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр	Ноябрь	Заведующий Педагоги	
7.7	Конкурс чтецов «Живая классика - читаем вместе»	Декабрь	Заведующий Педагоги	
7.8	Конкурс «Мы маленькие звезды»	Апрель	Заведующий Педагоги	
7.9	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях муниципального, республиканского, международного уровня	В течение года	Заведующий Педагоги	